PROGETTO CONTINUITÀ

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ... ALLA SCUOLA PRIMARIA !

scuole SACRO CUORE

RAGIONI E OBIETTIVI

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo.

Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.

Continuità del processo educativo non significa, infatti, né uniformità né mancanza di cambiamento; consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascuna scuola nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni."

L'Istituto intende predisporre un itinerario di lavoro che consenta di giungere ad un percorso di continuità frutto di incontri e confronti, scandito durante l'anno scolastico, per costruire un "filo conduttore" utile agli alunni, ai docenti e anche ai genitori, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

NEL NOSTRO ISTITUTO..

Il passaggio scuola dell'infanzia-scuola primaria rappresenta per il bambino un momento estremamente delicato, attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori.

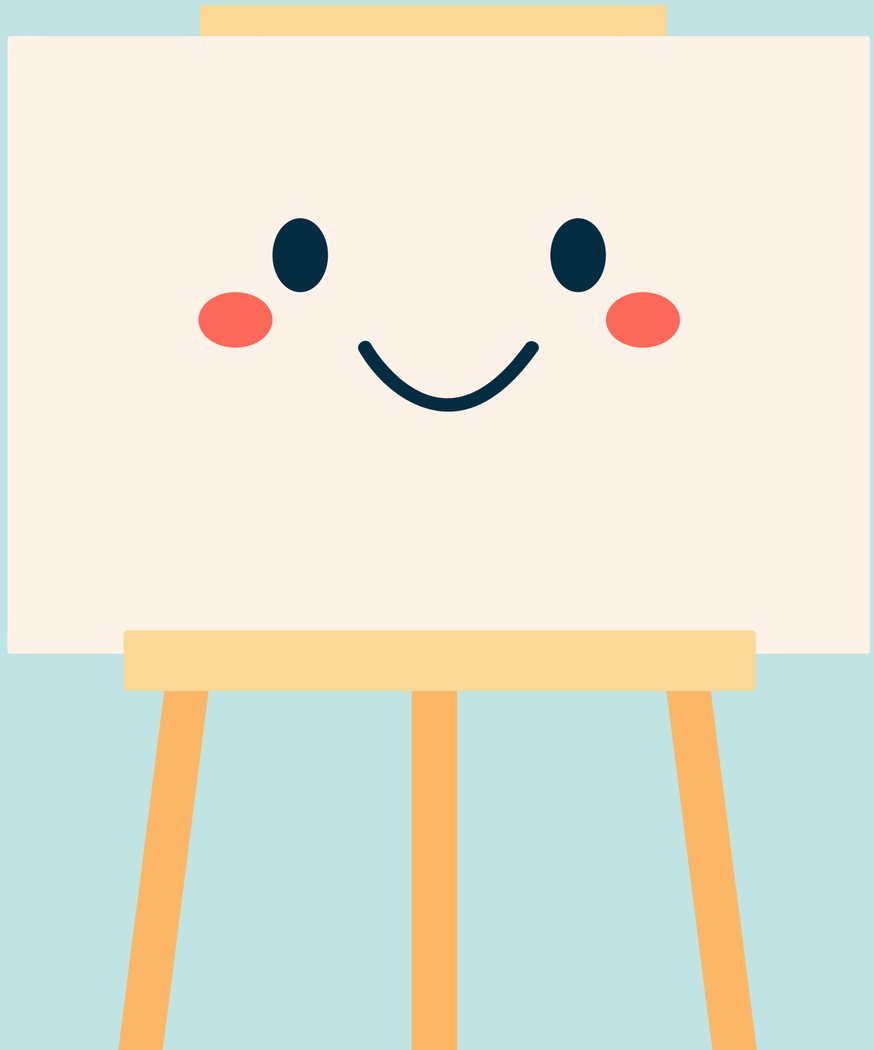
Per il bambino entrare in un nuovo ordine di scuola significa cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, incontrare nuove regole e nuove responsabilità.

Attraverso questo progetto ci si prefigge di aiutare i bambini ad affrontare ansie e preoccupazioni che potrebbero manifestarsi, rassicurandoli circa i cambiamenti che li aspettano.

L'intento di questo progetto è quello di favorire ai bambini un passaggio che sia caratterizzato, più che da sentimenti negativi, da desiderio di scoperta e di entusiasmo. É stato pensato per i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia, affinché possano giungere, grazie al confronto con la scuola primaria, all'elaborazione di stati d'animo positivi rispetto alla realtà scolastica che li accoglierà.

Il percorso prevede il coinvolgimento attivo della scuola primaria, in particolare delle classi quinte, scelte perché ritenute più idonee alle attività di continuità ipotizzate.

AGENDA



20 febbraio

01

“MI PRESENTO”
“L’AMICIZIA”

6 marzo

02

“LE MAESTRE”

20 marzo

03

“LE MATERIE”

3 aprile

04

“LA CURA”

10 aprile

05

“SI CRESCE!”

24 aprile

06

CACCIA AL TESORO!

8 maggio

07

ATTIVITÀ ALLA PRIMARIA

22 maggio

08

ATTIVITÀ ALLA PRIMARIA

"CHE COS'È LA SCUOLA ?"

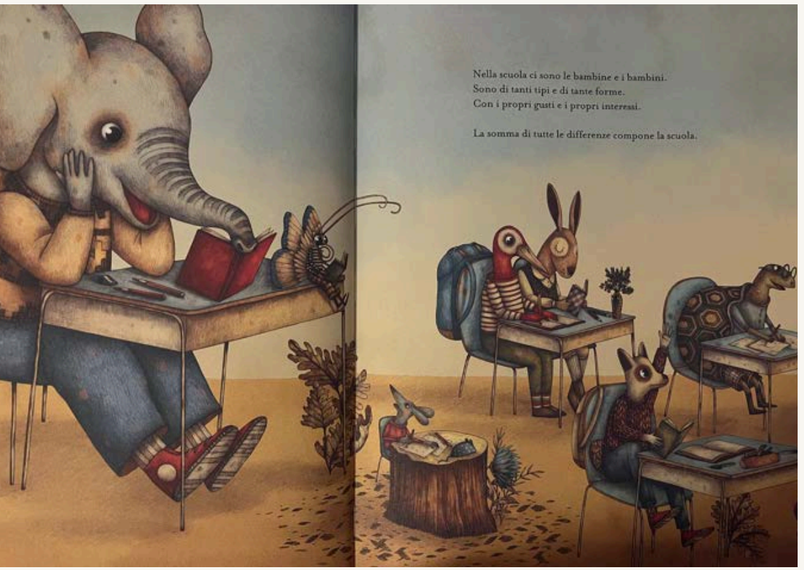
Un mosaico ricco e complesso, quello della scuola, che Luca Tortolini è riuscito a raccontare in poco più di una trentina di pagine, descrivendo gli aspetti più concreti, come gli "abitanti" che quotidianamente la vivono, quei bambini e quelle bambine che "Sono di tanti tipi e di tante forme. Con i propri gusti e i propri interessi."

Ma anche le maestre e i maestri che "sono di tutti i tipi e le qualità: c'è chi urla e chi ha una pazienza infinita, chi sorride sempre e chi così così".

Esiste anche una parte della scuola quasi invisibile, impercettibile, in grado però di riempiere le classi molto di più dei banchi, delle sedie o dei quaderni. Una componente essenziale e vitale, un vero e proprio motore di crescita e cambiamento, personale e collettivo, che Luca Tortolini e Marco Somà sono riusciti a rendere, in questo libro, magnificamente. Ovvero, la possibilità di costruire il proprio futuro e un mondo differente, migliore, perché "con le idee e le parole" di cui la scuola è piena "puoi immaginare un mondo nuovo" .

Tra le pagine di questo albo si legge di una scuola variegata, che vive le differenze come risorse, in cui gli insegnanti suscitano meraviglia e cercano di far germogliare il seme che ciascun alunno custodisce dentro di sé.

1° INCONTRO



*"Nella scuola ci sono le bambine e i bambini.
Sono di tanti tipi e di tante forme.
Con i propri gusti e i propri interessi.
La somma di tutte le differenze compone la scuola"*

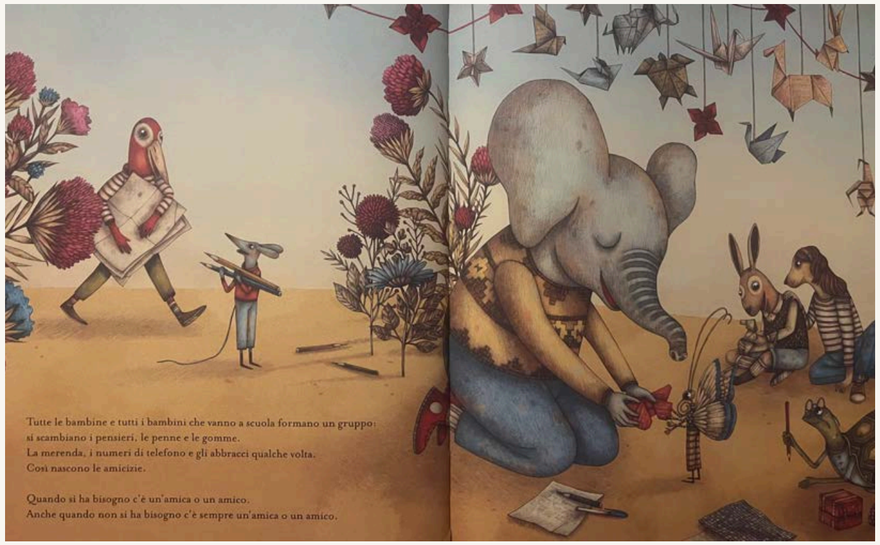
"MI PRESENTO"

I bambini completano questa scheda stampata su dei cartoncini

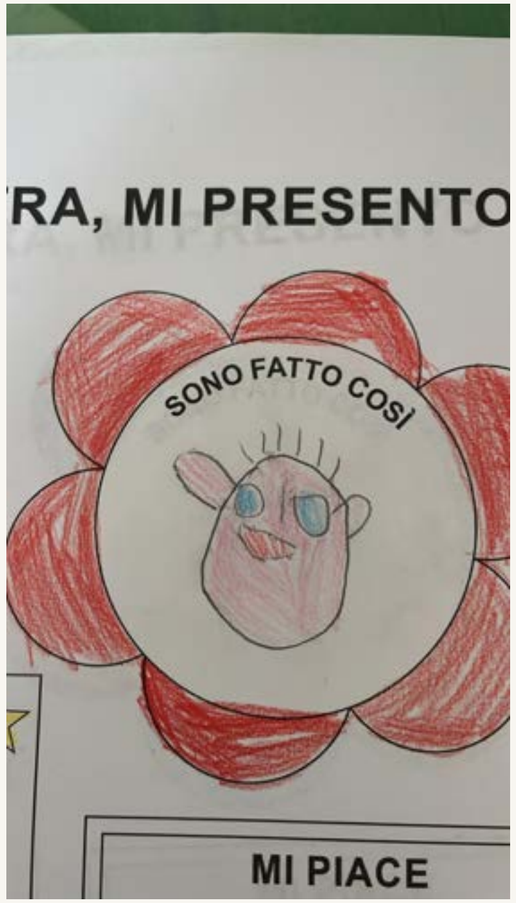
"L'AMICIZIA"

Leghiamo tutte le loro presentazioni con un filo di lana

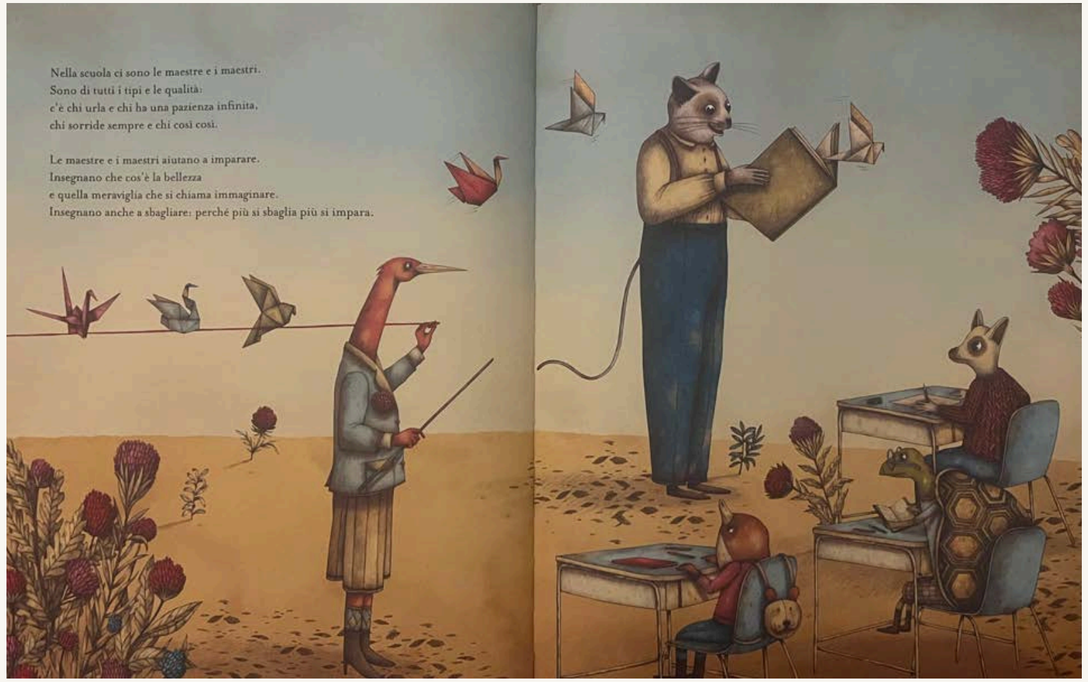
"Tutte le bambine e tutti i bambini che vanno a scuola formano un gruppo: si scambiano i pensieri, le penne e le gomme. La merenda, i numeri di telefono e gli abbracci qualche volta"



1° INCONTRO “MI PRESENTO”



2° INCONTRO



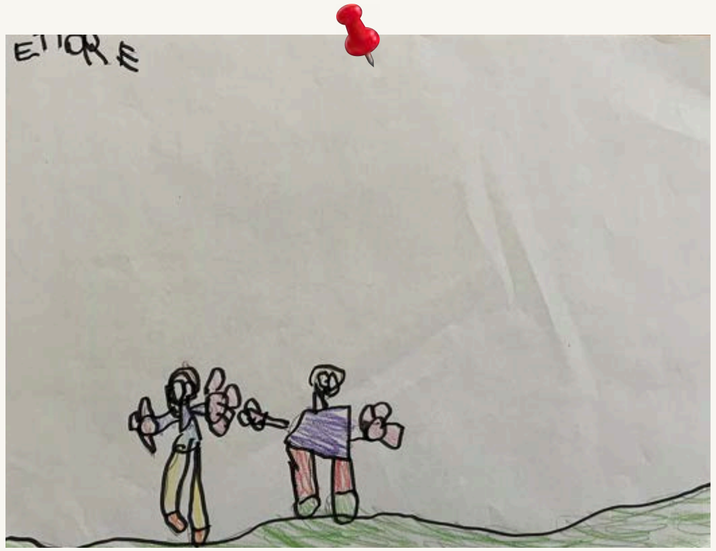
"Nella scuola ci sono le maestre e i maestri. Sono di tutti i tipi e le qualità...aiutano a imparare. Insegnano che cos'è la bellezza quella meraviglia che si chiama immaginare. Insegnano anche a sbagliare: perchè più s sbaglia più si impara"

"LE MAESTRE"

Discussione in grande gruppo + cartellone: "Quali caratteristiche deve avere la mia maestra ideale?"

Disegno personale: "Come immagino le maestre alla Primaria? Com'è la mia maestra ideale ?"

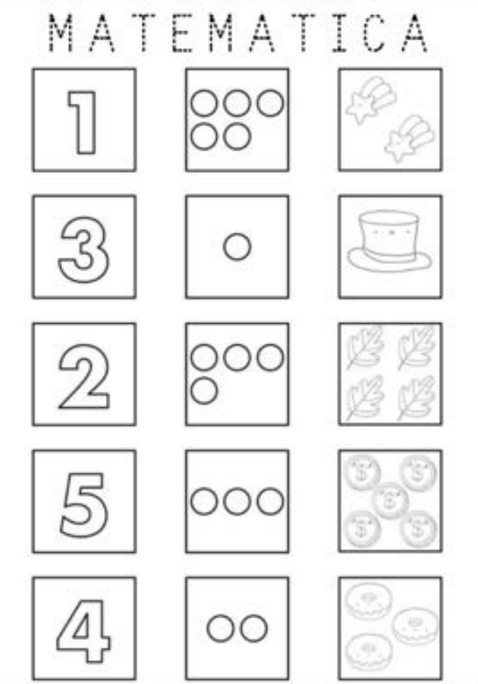
2° INCONTRO "LE MAESTRE"



3° INCONTRO

"LE MATERIE"

Schede:
materia -->
attività



"Nella scuola c'è la storia. Ci sono la geografia, la matematica e la musica...
È un luogo in cui tutto si mescola e s'intreccia per costruire il saper essere e il saper vivere"

3° INCONTRO "LE MATERIE"

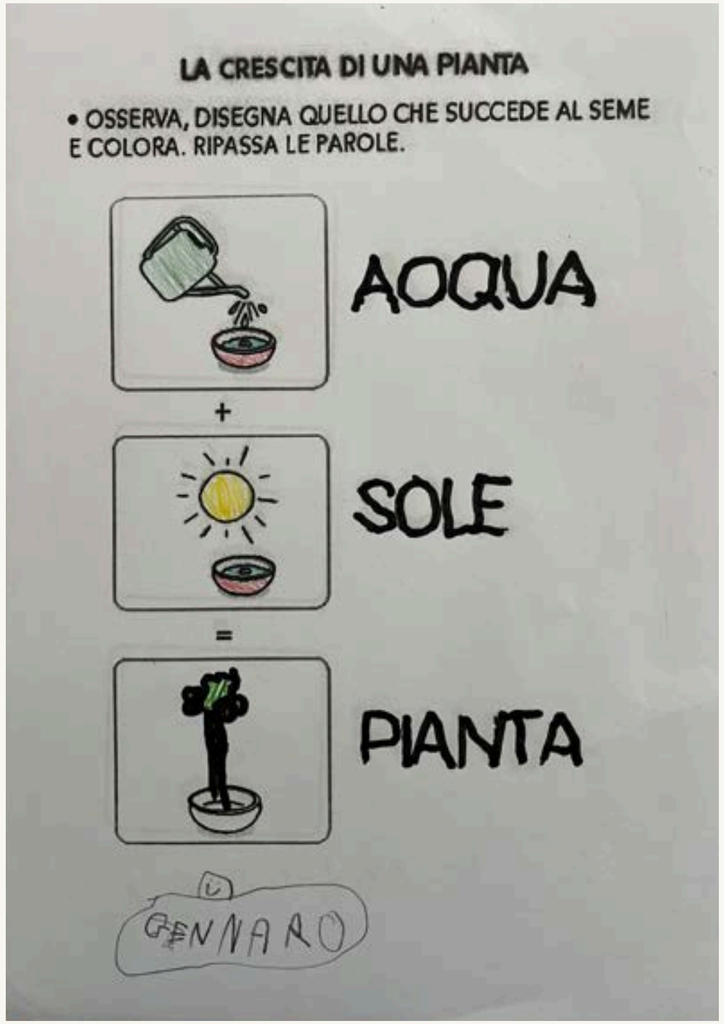
4° INCONTRO

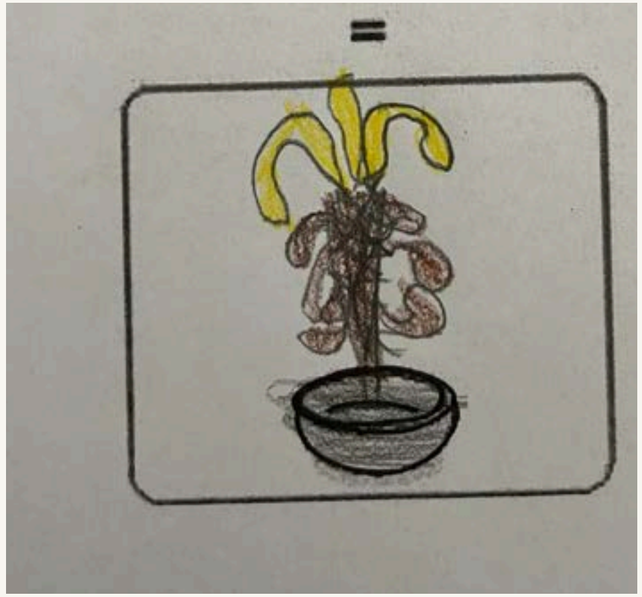
"LA CURA"

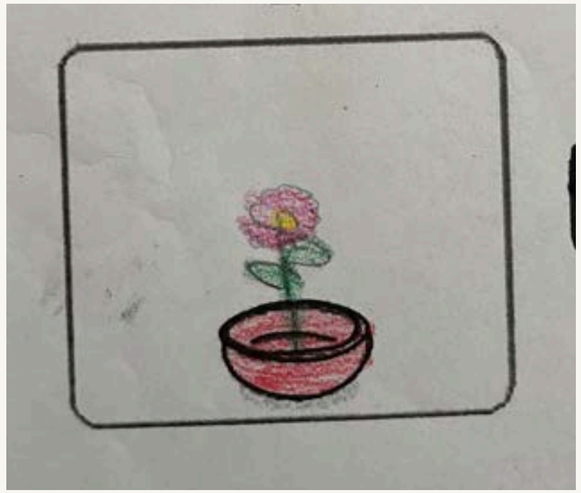
scheda: sequenza seme-pianta
(con gesti per prendersene cura)
da ridisegnare in ordine

"Le bambine e i bambini...sanno che con tutto quello che ci circonda bisogna convivere bene"

4° INCONTRO "LA CURA"







5° INCONTRO

"SI CRESCE !"

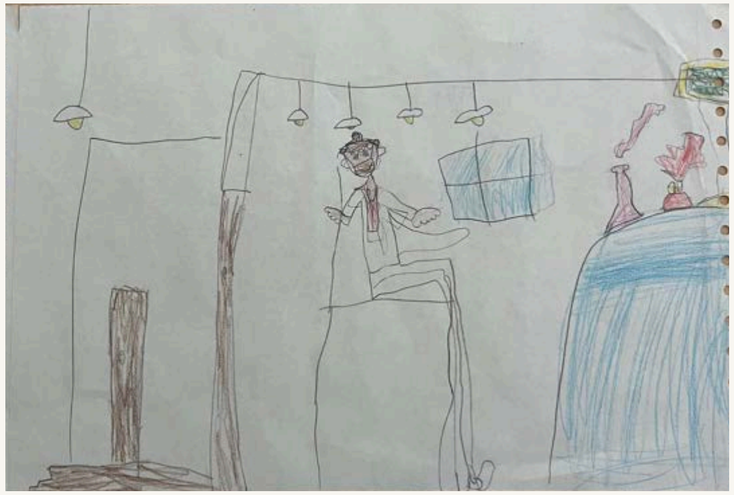
MESTIERI

"Tutte le bambine e i bambini che vanno ora a scuola cresceranno..."

5° INCONTRO "SI CRESCE !"

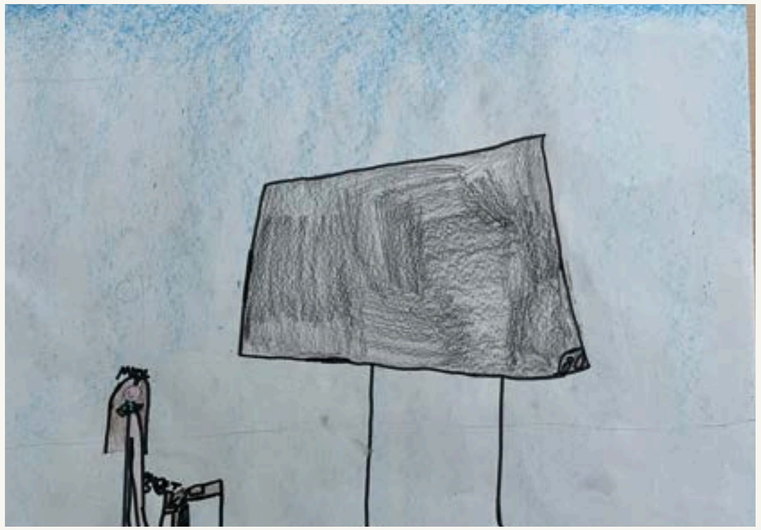
Lo sciatore

Lo scienziato



Il lavoro con le "ruspe"

La maestra



6° INCONTRO

“CACCIA AL TESORO!!”

6° incontro

“CACCIA AL TESORO!!”

6° INCONTRO

“CACCIA AL TESORO!!”

6° INCONTRO

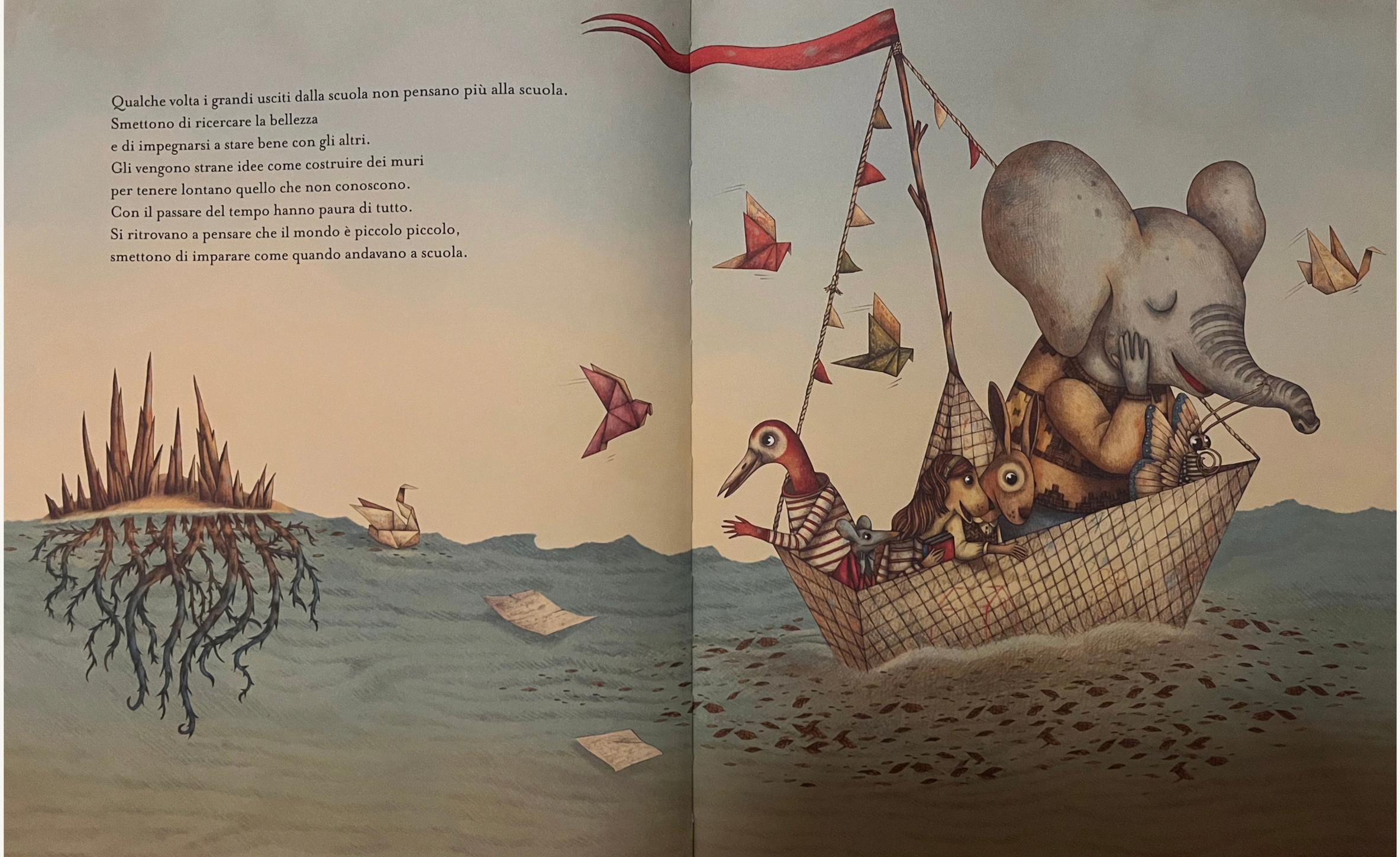
“CACCIA AL TESORO!!”

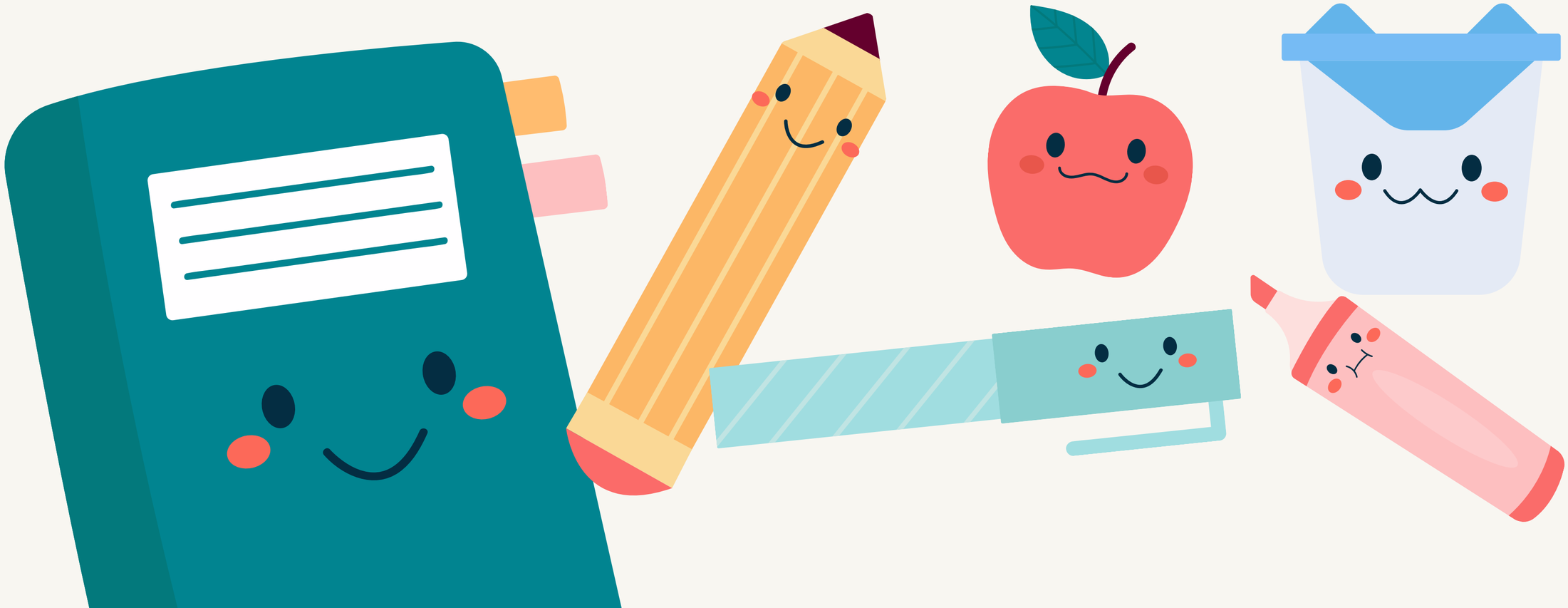
7° INCONTRO

“ATTIVITA’ IN 5A”

8° INCONTRO

“ATTIVITA’ IN 5B”



Qualche volta i grandi usciti dalla scuola non pensano più alla scuola.
Smettono di ricercare la bellezza
e di impegnarsi a stare bene con gli altri.
Gli vengono strane idee come costruire dei muri
per tenere lontano quello che non conoscono.
Con il passare del tempo hanno paura di tutto.
Si ritrovano a pensare che il mondo è piccolo piccolo,
smettono di imparare come quando andavano a scuola.

BUON VIAGGIO!!