



Scuole Sacro Cuore

LA VALUTAZIONE CAMBIA FACCIA!!

‘La valutazione ha lo scopo di capire in che modo l’attività svolta ha inciso nel processo di apprendimento dello studente. Si può realizzare dando risposte a domande che permettono di «vedere» in che modo lo studente ha realizzato il proprio percorso di apprendimento e quali risultati ha raggiunto.’

[Notti, A. (2014). La valutazione come attribuzione di valore.
A scuola di valutazione.]

... E ANCHE LUOGO!

→ DOVE TROVEREMO LA
PAGELLA?

SUL REGISTRO
ELETTRONICO!!



CAPIAMO COME E PERCHE' →



MA

4 LIVELLI DI APPRENDIMENTO!

LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note , mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non sempre continuo e non del tutto autonomo .
LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità .
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

[Linee guida, MIUR 2020]

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI :

**RISORSE
MOBILITATE**

CONTINUITA'

AUTONOMIA

**TIPOLOGIA DELLA
SITUAZIONE (NOTA
O NON NOTA)**



COSA SI VALUTA?



NON PIU' SOLO:

CONOSCENZE

sono le informazioni apprese tramite l'insegnamento e lo studio



sapere nozionistico

MA SOPRATTUTTO:

COMPETENZE

sono le capacità di unire conoscenze e abilità personali per far fronte a situazioni note e non note



il saper fare e il saper essere

Esempi:

- Imparo le regole grammaticali (CONOSCENZA)
- In classe si parla dei passaggi di stato della materia (CONOSCENZA)

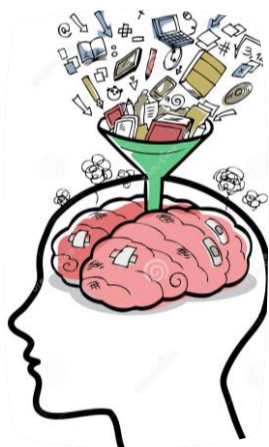


- Sono capace di scrivere un messaggio/bigliettino/lista dei miei giochi preferiti ecc. in modo corretto (COMPETENZA)
- «Maestra, ma allora quando fai la doccia che si appanna tutto è la condensazione!» (COMPETENZA)



SI PASSA DUNQUE DA UNA:

VALUTAZIONE SOMMATIVA



valuta il
prodotto
e l'accumulo
di conoscenze



AD UNA:

VALUTAZIONE FORMATIVA



valuta il
percorso
e lo sviluppo di
competenze