INDICE DELLA LIBERTÀ DI EDUCAZIONE 2016

Misurare la partecipazione della società civile

OIDEL

FONDAZIONE NOVAE TERRAE Sursum corda!

OIDEL

Il diritto all’educazione

“Ognuno ha diritto a una educazione e formazione di qualità che rispettino pienamente la sua identità culturale”

Art. 5 Dichiarazione sulla diversità culturale, 2001

Premessa

OIDEL

- Approccio basato sui Diritti Umani

  Due aspetti:

  - L’identità: diritti a «essere» qualcuno (Faure, Delors)
  - Il ruolo della società civile nella educazione

OIDEL

Worth1000.com

Patto Internazionale relativo ai diritti economici, sociali e culturali

3. Gli Stati parti del presente Patto si impegnano a rispettare la libertà dei genitori (...), di scegliere per i figli scuole diverse da quelle istituite dalle autorità pubbliche, (...) e di curare l'educazione religiosa e morale dei figli in conformità alle proprie convinzioni.

4. Nessuna disposizione di questo articolo sarà interpretata nel senso di recare pregiudizio alla libertà degli individui e degli enti di fondare e dirigere istituti di istruzione (...)

Articolo 13

Educazione 2030

OIDEL

- L‘educazione è un valore comune che necessita, nella formulazione e attuazione delle relative politiche pubbliche, del coinvolgimento di tutti gli *stakeholders* attraverso un processo inclusivo.

- La società civile ha un ruolo importante nell'esercizio del diritto ad una educazione di qualità.

- La libertà di scelta educativa e di creazione di scuole permette di valutare l’atteggiamento degli Stati nei confronti della società civile

Piano d’Azione Incheon, 2015

OIDEL

ILE / FEI 2016

- 136 paesi (da tutte le regioni UNESCO)
- 94% della popolazione mondiale
- Dati ufficiali (UNESCO, Banca Mondiale, indagini sul campo)

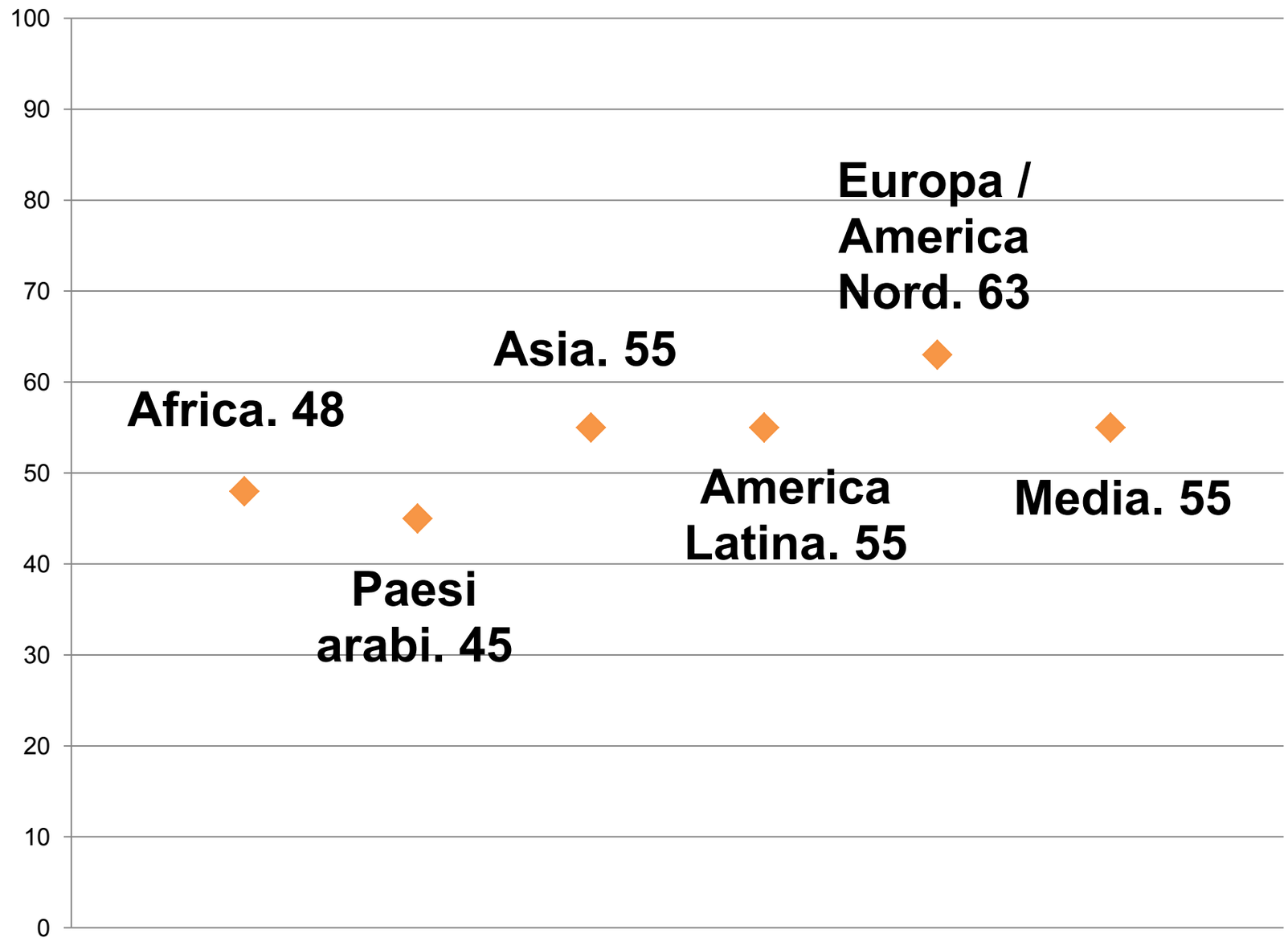
Composizione del ILE/FEI

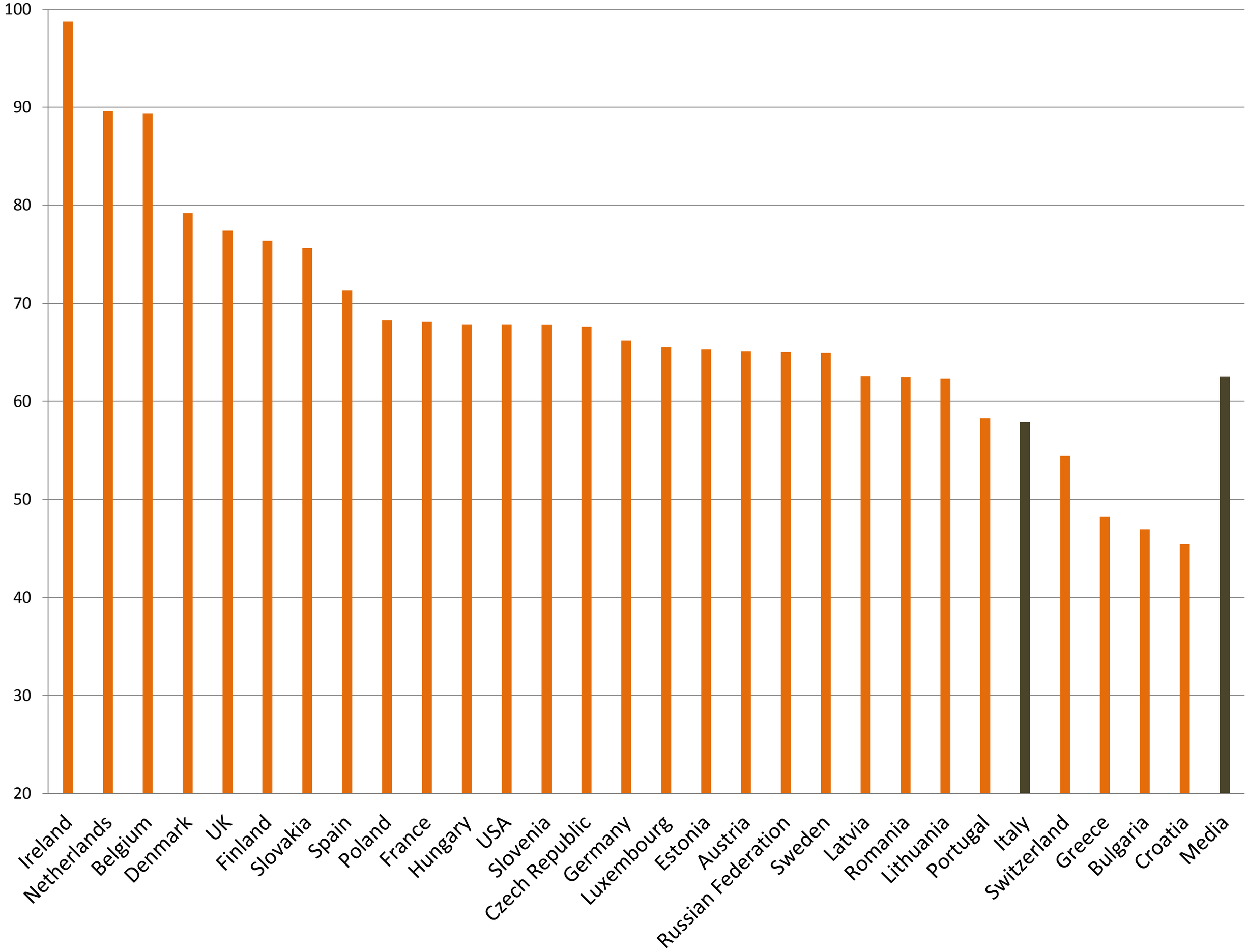
OIDEL

1. Possibilità legale di creare e gestire scuole non governative (SNG)
2. Finanziamenti previsti per le SNG
3. Tasso scolarizzazione netto (istruzione primaria)
4. Tasso scolarizzazione SNG % sul totale (istruzione primaria)

$$\frac{\text{Indicatore 1+ (Indicatore 2 x (1+Indicatore 4)+ Indicatore 3}}{\text{3.94}}$$

Media regioni UNESCO




100
90
80
70
60
50
40
30
20
Ireland
Netherlands
Belgium
Denmark
UK
Finland
Slovakia
Spain
Poland
France
Hungary
USA
Slovenia
Czech Republic
Germany
Luxembourg
Estonia
Austria
Russian Federation
Sweden
Latvia
Romania
Lithuania
Portugal
Italy
Switzerland
Greece
Bulgaria
Croatia
Media

Constatazioni

- Soltanto 3 paesi vietano le scuole non governative (SNG)
- 84 dei 136 paesi danno protezione costituzionale
- Totale paesi che finanziano le SNG: aumento di 8 punti percentuali dal 2002

Tendenze

- Maggior parte dei paesi con alto punteggio FEI è in Europa
- Eccezioni: Cile, Corea del Sud, Israele, Perù
- Evoluzioni positive più importanti in AL: Ecuador, Guatemala e Perù

- Europa e Nord America: UK - Accademie e Free schols, Spagna - suolo pubblico per le SNG
- Stati Uniti - Charter Schools
- America Latina: Ecuador - Escuelas fiscomisionales
- Africa: finanziare le SNG per affrontare la privatizzazione

Analisi comparativa

OIDEL

- Significativa relazione tra FEI e indicatori di responsabilità di governo ed efficacia (WB)
- Il finanziamento delle SNG non si traduce in un aumento della spesa pubblica per l’educazione

Analisi comparativa

OIDEL

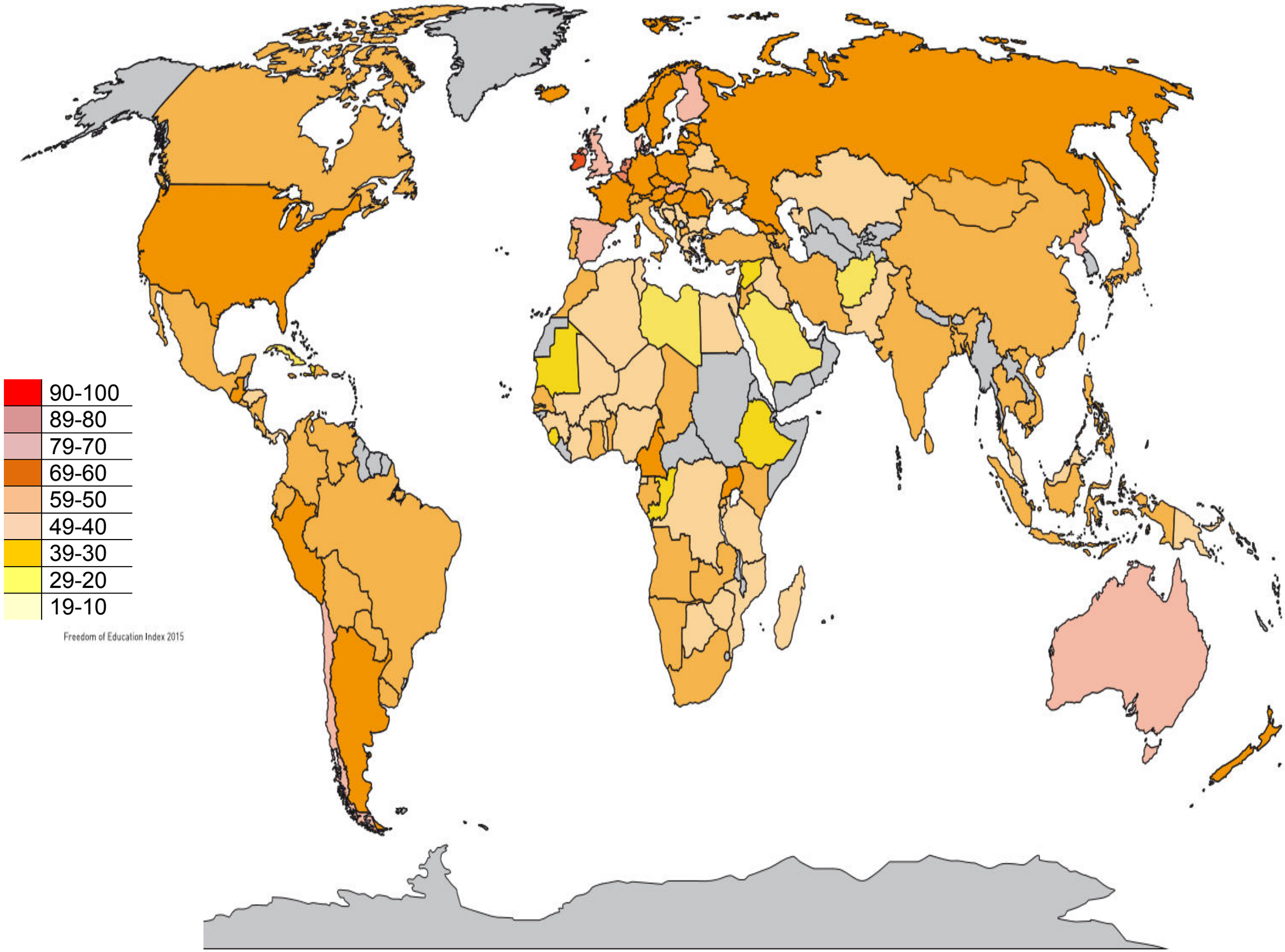
- *Protocollo opzionale al Patto Internazionale relativo ai diritti economici, sociali e culturali*
  Il 76% dei paesi che lo hanno ratificato vantano un FEI superiore alla media (55 punti)

- 19 dei 25 paesi con i migliori risultati FEI hanno presentato il loro rapporto sulla prima fase del *Programma mondiale per l'educazione in diritti umani*

Per andare avanti

OIDEL

1. L’educazione è un diritto umano
2. Le politiche educative si misurano sulla base del rispetto dei diritti umani
3. Grado minimo di accettabilità sistema educativo: il pluralismo dei progetti educativi / istituzioni pubbliche e organizzazioni della società civile.
4. Lo Stato: fiducia nelle OSC
5. Adattabilità è la flessibilità: decentralizzazione e autonomia istituzionale


90-100
89-80
79-70
69-60
59-50
49-40
39-30
29-20
19-10
Freedom of Education Index 2015

Grazie.

novaeterrae.eu www.oidel.org
contact@novaeterrae.eu @oidel.edu